

## Аннотация к рабочей программе «Речь и культура общения»

для 5-8 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и культура общения» предназначена для 5-8 классов. Рабочая программа разработана на основе образовательной программы по предмету «Речь и культура общения», разработанной коллективом авторов - Долининой Т.А., Архаровой Д.И., Дзюба Е.В.

Данная программа дает свое концептуальное понимание этой науки выстраивают в рамках неориторики как прикладной науки о коммуникативных, риторических и речевых компетенций, обеспечивающих необходимый уровень речевой культуры и культуры общения.

**Цель обучения** по предлагаемой программе — способствовать развитию личности ребенка с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в процессе коммуникативно направленного речетворчества, а именно через создание ситуативно адекватного текста в рамках риторической деятельности.

**Задачи** учебного предмета «Речь и культура общения» на уровне основного общего образования:

- способствовать развитию коммуникативной компетентности обучающихся;
- формировать нравственные ценности личности;
- формировать уважительное отношение к своему и чужому слову (речи, тексту) как средству самовыражения и самореализации в личностном и социальных аспектах;
- формировать способность воспринимать чужую мысль, создавать свой текст, в котором собственная мысль получает ситуативно необходимое композиционное и речевое оформление;
- способствовать формированию умений предметно-практической (нехудожественной) речи, необходимых в различных ситуациях общения.
- продолжить работу по снятию психологической и речевой зажатости;
- выстроить риторическую деятельность по созданию авторского и адресно ориентированного ситуативно уместного текста в соответствии с риторическим каноном (изобретение содержания, расположение и оформление материала, исполнение текста), эту работу сосредоточить на повествовательных и описательно-повествовательных текстах;
- работать с основными способами развития мысли: индукцией, дедукцией, анализом, синтезом, аналогией, противопоставлением;
- осваивать основные способы выражения мысли – смысловые модели (топы) как элемент чисто риторических технологий по созданию и восприятию ситуативно уместного повествовательного текста;
- осваивать основные способы расположения и оформления повествовательного текста с точки зрения автора и его адресата;
- учиться риторически грамотному исполнению повествовательного текста;

- осваивать анализ риторических параметров повествовательного и описательно-повествовательного чужого текста, опираться на этот анализ при написании изложения по этому тексту.

Для реализации поставленной цели и задач особое внимание направлено на нравственные аспекты общения: уважение к авторскому замыслу, уважение автора текста к возможному неприятию его мысли, отсутствие эмоционального негатива в общении, работа с мыслью собеседника, создание «ситуации успеха», признание права на ошибку в процессе творческой риторической деятельности по созданию и предъявлению текст.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы курса «Речь и культура общения» для основного общего образования. V – IX классы. /Сост. Долинина Т.А., Архарова Д.И., Дзюба Е.В. – Екатеринбург, 2007.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и культура общения» для 5-8 классов рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе в течение учебного года, по 1 недельному учебному часу.